भागीरथी बाल शिक्षा सदन सैकेंडरी स्कूल, दयालपुर – 110094

कक्षा – तीसरी

विषय – हिन्दी (सुबोध

पाठ – 2 पिकनिक

प्रश्न / उत्तर

प्रश्न-1→ रोहन को कक्षा का मॉनीटर क्यों चुना गया?

उत्तर→ क्योंकि रोहन चतुर तथा योग्य था।

प्रश्न-2→ रोहन ने पिकनिक पर जाने के लिए कहाँ जाने का सुझाव दिया?

उत्तर→ रुद्रकूट

प्रश्न-3→ ड्राइवर ने बस क्यों रोकी?

उत्तर→ क्योंकि सामने रेलवे क्रासिंग था।

प्रश्न-4→ अध्यापक ने बच्चों को क्या-क्या हिदायतें दी?

उत्तर→ अध्यापक ने कहा कि 1- कोई बच्चा पेड़ पर नहीं चढ़ेगा।
(2- किसी प्रकार की तोड़फोड़ नहीं करेगा।

प्रश्न-5→ बच्चों के रोंगटे क्यों खड़े हो गये?

उत्तर→ ट्रेन की तेज गति को देखकर।

प्रश्न-6→ ड्राइवर ने सीट पर बैठते हुए क्या कहा?

उत्तर→ ड्राइवर ने सीट पर बैठते हुए कहा कि आज हम रोहन की समझदारी के कारण बड़ी दुर्घटना से बच गए।

Scanned with CamScanner

कारण बताइए

प्रश्न-1→ विनय ने ऐसा क्यों कहा होगा –"रोहन ने यहाँ भी अपनी मॉनीटरी शुरू कर दी"।

उत्तर→ विनय ने ऐसा इसलिए कहा होगा क्योंकि रोहन ने धीमी आवाज में गाना गाने को कहा था ताकि ड्राइवर को कोई परेशानी न हो।

प्रश्न-2- बच्चे क्यों चौंक गए?

उत्तर→ बस के एकाएक रुकने से बच्चे चौंक गए।

प्रश्न-3→ बच्चे रोहन को डरपोक बता रहे थे। क्यों?

उत्तर→ क्योंकि रोहन के कहने पर ड्राइवर ने बस रोक दी थी।

प्रश्न-4→ अध्यापक ने रोहन की प्रशंसा की। क्यों?

उत्तर→ अध्यापक ने रोहन की प्रशंसा इसलिए की क्योंकि रोहन की वजह से सभी की जान बच गई थी।

Scanned with CamScanner

बहुविकल्पी प्रश्न

- **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर के सही विकल्प पर ✓ का चिह्न लगाइए–**

1. बस कहाँ से आ रही थी?

   (क) स्कूल से ☐ (ख) पिकनिक से ✓

   (ग) घर से ☐ (घ) स्टेशन से ☐

2. रहमान क्यों खिलखिलाकर हँस पड़ा?

   (क) बस के रुकने के कारण ✓ (ख) ड्राइवर पर ☐

   (ग) रोहन की कायरता पर ☐ (घ) अपनी अक्ल पर ☐

3. रोहन कौन है?

   (क) कक्षा का मॉनीटर ✓ (ख) पिकनिक का इंचार्ज ☐

   (ग) अध्यापक ☐ (घ) सामान्य विद्यार्थी ☐

4. बच्चों के रोंगटे क्यों खड़े हो गए?

   (क) ट्रेन की तेज़ गति को देखकर ✓

   (ख) अपने ऊपर आने वाले खतरे को भाँपकर ☐

   (ग) ड्राइवर की अक्लमंदी पर ☐

   (घ) रोहन की समझदारी पर ☐

Scanned with CamScanner

मूल्यपरक प्रश्न

- आप रोहन के किस गुण को अपनाना चाहोगे?

आपकी सोच

- **बताइए आप निम्न परिस्थितियों में क्या करोगे?**
  1. जब सामने से कोई ट्रेन आती हुई दिखाई पड़ जाए?
  2. जब किसी बच्चे को चोट लग जाए?
  3. जब तुम्हें कोई गाने के लिए कहे?
  4. जब अध्यापक महोदय कोई हिदायत दें?

भाषा की बात

क. नए-नए शब्द बनाइए।

प्रकृति + इक = प्राकृतिक   इतिहास + इक = ...

धर्म + इक = ...   भूगोल + इक = ...

ख. वचन बदलिए।

एकवचन		बहुवचन	एकवचन		बहुवचन
बच्चा	–	बच्चे/बच्चों	शीशा	–	....
लड़का	–	....	गाड़ी	–	....

ग. लिंग बदलिए।

पुल्लिंग		स्त्रीलिंग			
अध्यापक	–	....	शिक्षक	–	....
बालक	–	....	हाथी	–	....

Scanned with CamScanner

क्रियात्मक गतिविधियाँ

- **क्या समझे?**

नीचे लिखे वाक्यों के अर्थ बताइए–

- यह ट्रेन हमारा कचूमर ही निकाल देती।

  ....

- यह अपने–आपको बहुत सतर्क रहने वाला समझता है।

  ....

- वहाँ के प्राकृतिक दृश्य बहुत मनमोहक थे।

  ....

- **अनुच्छेद लेखन–**

तुम भी स्कूल की ओर से पिकनिक पर गए होगे। वहाँ तुम्हें क्या अनुभव हुआ? संक्षेप में अपनी पुस्तिका में लिखिए।

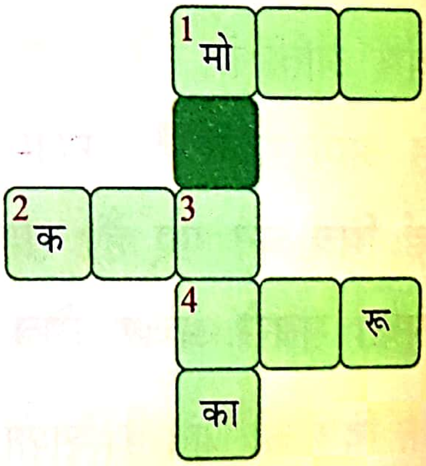
- **संकेतों की सहायता से शब्द–सीढ़ी बनाइए–**

बाएँ से दाएँ

1. मोर का स्त्रीलिंग ....
2. एक फूल का नाम ....
4. बजाने का यंत्र ....

ऊपर से नीचे

3. बालक का दूसरा शब्द ....



Scanned with CamScanner